

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от 21.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ «Школа № 46
г.о. Донецк»
Е.В. Замолдинова
от 22.08.2024 г. № 141

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом классе
ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»
(с изменениями)

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее – Положение) разработано с учетом:

- с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- со статьей 17 Закона Донецкой Народной Республики от 6 октября 2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 06.04.2023 года № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732;
- Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024 № 864.

2. Определение статуса педагогического (психолого-педагогического) класса в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО

2.1. Статус педагогического (психолого-педагогического) класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы педагогической (психолого-педагогической) направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (10-11 класс).

2.3. При определении выбора моделей реализации образовательной программы педагогического (психолого-педагогического) класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в педагогический (психолого-педагогический) класс;
- кадровые условия в образовательной организации;

- материально-технические условия в образовательной организации;
- учебно-методические условия в образовательной организации.

2. Организация педагогического (психолого-педагогического) класса

2.1. Обучение в педагогических (психолого-педагогических) классах осуществляется в образовательной организации на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся об обучении на уровне среднего общего образования (10–11 классах).

2.2. Вся деятельность в педагогических (психолого-педагогических) классах не может противоречить нормам, установленным Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2.3. Обучение в педагогических (психолого-педагогических) классах может быть реализовано посредством:

- изучения курсов и дисциплин предусмотренных учебным планом школы, элективных или факультативных курсов отдельных учебных предметов в рамках одной или нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.4. В зависимости от условий, созданных в образовательной организации, образовательная программа педагогического (психолого-педагогического) класса может быть реализована на основе оптимизационной модели (внутришкольной) за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) или программ разных видов (основной и дополнительной).

Формирование педагогического (психолого-педагогического) класса регламентируется Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 46 города Донецка», утвержденного приказом № 147 от 14.01.2023 г. и Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с изменениями), утвержденным приказом по школе от 29.08.2023г. № 194.

2.5. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 64 Закона «Об образовании» (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года действующая редакция по состоянию на 28.12.2021 (Постановление № 332-ПНС), при зачислении обучающихся в профильный педагогический (психолого-педагогический) класс может быть организован индивидуальный отбор.

2.6. Преимущественным правом при поступлении в педагогические (психолого-педагогические) классы пользуются следующие обучающиеся:

- учащиеся 8-11-х классов, которые изъявили желание пройти обучение в педагогическом (психолого-педагогическом) классе, имеющие положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в педагогический (психолого-педагогический) класс;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- победители и призеры олимпиад по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/регионального/федерального уровней или олимпиад по педагогике;
- активные участники спортивных клубов, секций обучающиеся на уровне

основного общего образования по основным программам.

3. Содержание обучения в рамках ФГОС основного общего и среднего общего образования

- 3.1. Содержание обучения в педагогических (психолого-педагогических) классах общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем основного общего, среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.
- 3.2. Содержание учебных предметов может определяться внеурочной деятельностью учебного плана ООП ООО и СОО в рамках изучения отдельных предметов.
- 3.3. Содержание предметов внеурочной деятельности определяется выбором учащихся.
- 3.4. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:
 - в элективных или факультативных курсах учебного плана;
 - во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.
- 3.5. Элективные или факультативные курсы в педагогических (психолого-педагогических) классах поддерживают более глубокое изучение отдельных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект».
- 3.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП ООО и СОО, программами по учебным предметам, рассмотренными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогических (психолого-педагогических) классов

- 4.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в ФГОС СОО.
- 4.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся педагогических (психолого-педагогических) классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной) модели обучения, определяется Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, государственной (итоговой) аттестации выпускников (с изменениями), утвержденного приказом по школе от 26.08.2023г. №194.
- 4.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 5.1. Обучающиеся педагогических (психолого-педагогических) классов имеют право:
 - на выбор профиля обучения;
 - выбор элективных или факультативных курсов;

- 5.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации.
- 5.3. Учитель-предметник имеет право:
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - самостоятельный выбор тематики элективных или факультативных курсов;
 - самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
- 5.4. Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и (или) углубленного уровней;
 - разрабатывать рабочие программы элективных или факультативных курсов;
 - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
 - устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

6. Управление педагогическим (психолого-педагогическим) классом

- 6.1. Деятельность педагогических (психолого-психологических) классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Школа № 46 города Донецка». Общее руководство обучением осуществляет представитель организации, назначенный приказом руководителя базовой организации.
- 6.2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом руководителя образовательной организации.

7. Документация и отчетность

- 7.1. организация должна иметь следующие документы:
- Положение о педагогическом (психолого-педагогическом) классе;
 - заявления о выборе профиля;
 - учебный план и план внеурочной деятельности;
 - рабочие программы по внеурочным, элективным или факультативным курсам;
 - рабочая программа воспитания;
 - календарный учебный график;
 - календарный график воспитательных мероприятий;
 - расписание предметов внеурочных и элективных или факультативных курсов;
 - рабочие программы по учебным предметам;
 - журнал учета результатов обучения по предметам (дисциплинам) и внеурочным, элективным или факультативным курсам;
 - аналитический отчет по результатам профильного обучения.
- 7.2. Обучающиеся должны иметь:
- проектную работу (не менее одной за два года на уровне основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы));