

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБОУ «ШКОЛА № 46 Г.О. ДОНЕЦК»

283008, г. Донецк, улица Валерия Арсенова, дом 5
e-mail: school46@yandex.ru, Тел.: +7(949) 310-14-79

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета ГБОУ «Школа № 46 г.о.
Донецк»
Протокол от 10.04.2025 № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом по ГБОУ «Школа № 46
г.о. Донецк» от 11.04.2025 № 78
Директор ГБОУ «Школа № 46 г.о.
Донецк»



Е.В. Замолдинова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
ГБОУ «ШКОЛА № 46 Г.О. ДОНЕЦК»
за 2024 календарный год

Донецк, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть.

Раздел 1 Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Структура управления образовательной организацией

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического сопровождение

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

**Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования**

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

**II. Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным
органом исполнительной власти**

Заключение

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Самообследование ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» проводилось в соответствии с приказом директора от 27.01.2025 г. №19.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации;

структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме, включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» по адресу: <https://sh46-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 46 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Место ведения образовательной деятельности: 283008, Россия, Донецкая Народная Республика, Г.О. Донецк, г. Донецк, ул. Валерия Арсенова, д. 5, телефон +7(856)310-14-79. Здание школы введено в эксплуатацию в 1963 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00655360 от 01.06.2024 г. сроком до 01.01.2026г.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1508 от 04.07.2024 г. № ОП 0001145. Свидетельство действительно по 01.01.2026 г.

ГБОУ «Школа №46 г.о. Донецк» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами трёх уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

1. основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности.

2. адаптированная основная образовательная программа:

- АООП НОО для детей с ОВЗ вариант 2 (1 ребенок в 5 классе);
- АООП ООО для детей с ОВЗ вариант 1 (1 ребенок в 6 классе).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

Режим работы учебного учреждения:

- Время начала занятий – 8.15
- Продолжительность рабочей недели – 5-тидневный режим
- Число смен обучения – 1 (одна)

На 31.12.2024 года в школе обучались 233 человека. На индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям находился 1 учащийся, обучающихся по индивидуальному учебному плану – 2 ребенка.

Анализ контингента обучающихся представлен в таблице:

Таблица 1

Учебный год	Уровни образования				Всего	
	начальное общее образование		основное общее образование			среднее общее образование
	1-4 классы	из них уч-ся с ОВЗ	5-9 классы	из них уч-ся с ОВЗ		
2022-2024	146	0	159	0	26	331
2024-2024	113	1	157	1	22	292
2024-2025	74	0	131	2	28	233

Локальные акты ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации

В ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

1. Устав ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»;
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся
4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»;
6. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
7. Режим занятий обучающихся;
8. Положение системе оценивания образовательных достижений обучающихся в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»;
9. Положение о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, государственной (итоговой) аттестации выпускников;
10. Положение о психолого-педагогическом классе;

11. Положение об организации индивидуального обучения;
12. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
13. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
14. Положение о домашнем задании;
15. Положение о едином орфографическом режиме;
16. Положение о наставничестве;
17. Порядок использования цифровых образовательных платформ при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
18. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учителей;
19. Положение о формах обучения;
20. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
21. Положение о рабочей группе по приведению основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами.
22. Положение о группе продленного дня (ГПД) ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»
23. Положение о школьном лагере с дневным пребыванием
24. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ГБОУ «Школа № 46 г. о. Донецк»
25. Положение о комиссии по осуществлению закупок
26. Положение (регламент) о контрактной службе
27. Положение о приемочной комиссии для приемки поставленных товаров, выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта
28. Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в школе
29. Положение о социально-психологической службе ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»
30. Положение о школьной столовой ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»
31. Положение об организации питания учащихся в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»
32. Положение об организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»
33. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.
34. Положение о библиотеке ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»
35. Положение о порядке доступа педагогических работников ГБОУ

«Школа № 46 города Донецка» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

36. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

37. Положение о порядке (запрете) использования средств подвижной радиотелефонной связи обучающимися и работниками Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 46 города Донецка» во время проведения учебных занятий

38. Положение о порядке бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами работниками ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

39. Положение об общем собрании работников ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецка»

40. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк».

41. Положение о защите персональных данных в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

42. Положение о языке обучения и воспитания в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

43. Положение об ознакомлении участников образовательного процесса с нормативными документами, регулируемыми образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности и иными нормативными актами, в том числе поступающих в нее лиц в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

44. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» (с изменениями)

45. Положение о порядке организации и проведения всероссийских проверочных работ в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» (с изменениями)

46. Положение о делении классов на группы при изучении отдельных предметов в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

47. Положение о комиссии по приему учащихся в профильный класс ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

48. Положение о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

49. Положение о наставничестве в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

50. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» (с изменениями)

51. Положение о порядке организации индивидуального отбора при

приёме в профильные классы в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

52. Положение о порядке организации и проведении самообследования ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» (с изменениями)

53. Положение о порядке проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

54. Положение об организации обучения в форме семейного образования в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

55. Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи бланков документов об образовании государственного образца в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

56. Положение о ведении классного журнала педагогическими работниками ГБОУ «Школа № 46 г. о. Донецк»

57. Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» (с изменениями)

58. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

59. Положение об Управляющем совете ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

60. Положение о Школе будущего первоклассника в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

61. Положение о ведении дневников обучающихся ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

62. Положение о школьной музейной комнате ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

63. Положение о педагогическом совете ГБОУ «Школа №46 г. о. Донецк»

64. Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

65. Положение о постановке на учёт семей, находящихся в социально-опасном положении

66. Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт

67. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

68. Положение о Совете родителей ГБОУ «Школа №46 г. о. Донецк»

69. Положение о школе молодого учителя в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

70. Положение о школьной предметной неделе в ГБОУ «Школа 46 г.о. Донецк»

71. Положение об учебном кабинете ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

72. Положение о педагогическом совете ГБОУ «Школа №46 г.о. Донецк»

73. Положение о порядке бесплатного пользования образовательными,

методическими и научными услугами работниками ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

74. Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов в ГБОУ «Школа 46 г.о. Донецк»

75. Положение о портфолио учителя (педагогического работника) в ГБОУ «Школа 46 г.о. Донецк»

76. Положение об организации и проведении публичного отчета ГБОУ «Школа №46 г.о. Донецк»

77. Положение об официальном сайте в ГБОУ «Школа 46 г.о. Донецк»

78. Положение о Совете обучающихся ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

79. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации и не предусмотренных учебным планом ГБОУ «Школа №46 г.о. Донецк»

80. Положение о едином орфографическом режиме ГБОУ «Школа №46 г.о. Донецк»

81. Положение о внешнем виде учащихся ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

82. Положение о школьном спортивном клубе ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

83. Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» регламентируется:

- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, рассмотренными педагогическим советом (протокол № 2 от 29.08.2024 г.), утвержденными приказом № 196 от 29.08.2024 г., с учетом изменений в ФОП НОО (протокол № 2 от 22.08.2024), утвержденных приказом № 122 от 19.08.2024г.;
- рабочими учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, рассмотренными педагогическим советом (протокол № 2 от 29.08.2024 г.), утвержденными приказом № 196 от 29.08.2024 г., с учетом изменений в ФОП ОО (протокол № 2 от 22.08.2024), утвержденных приказом № 131 от 19.08.2024г.;
- календарным графиком, рассмотренным педагогическим советом (протокол № 2 от 29.08.2024 г.), утвержденным приказом № 196 от 29.08.2024 г., с учетом изменений в ФОП СОО (протокол № 2 от 22.08.2024), утвержденных приказом № 130 от 19.08.2024г.;
- расписанием занятий.

ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» работает в 5-дневном режиме учебного

процесса.

Режим учебных и внеурочных занятий, продолжительность обучения, количество учебных недель, каникул в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» определяется в соответствии с Календарным графиком учебного процесса, который составляется на каждый учебный год.

Календарный учебный график в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» обеспечивает эффективность работы школы, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенных Учебными планами НОО, ООО, СОО.

Реализация образовательных программ в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» осуществляется с учетом Программы воспитания и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП трех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 22.08.2024 (протокол № 2 от 22.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В соответствии с Планом внутришкольного контроля и мониторинга в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» в 2024 году были проведены рабочие совещания, заседания методического совета, методических объединений по изучению в внедрению изменений в ФГОС и ФОП.

На заседаниях методических советов школы в 2024 г. были изучены и обсуждены вопросы по изучению внесенных поправок в ФГОС и ФОП, а также проведена работа по разработке рабочих программ (РП) по учебным предметам в рамках обновленных ООП.

Образовательные программы в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

реализуются за учебный год полностью (100%). Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается за счет внедрения технологий дистанционного, индивидуального обучения (проекты, внеурочная деятельность и др.).

Учебный план ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие сроки освоения образовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ НОО;
- 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ ООО;
- 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ СОО.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и индивидуальными особенностями предусматриваются дополнительные сроки обучения в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Заканчивается учебный год в соответствии с годовым календарным графиком и реализацией в полном объеме образовательных программ.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется и регулируется в рамках внутренней системы оценки качества образования и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании учебного года по всем учебным предметам Рабочего учебного плана и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Организация, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» определяются ежегодно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются адаптированными образовательными программами.

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа

ориентирована на: создание условий для освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования образовательной организацией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования.

Форма обучения: очная с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий (ИКОП «Сферум», Библиотека ЦОК, РЭШ и пр.)

Язык обучения: русский.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе

Таблица 2

	НОО				ООО					СОО	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов	21	23	23	23	27	29	30	31	33	32	32

Учебный план общеобразовательной организации обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С легкой умственной отсталостью – (вариант 1)- 1 (0,4%).
- С умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) -1 (0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)»).

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171, в соответствии с решением педагогического совета ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» от 22.08.2024, протокол № 2, на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01.07.2024г. «Об утверждении Устава в новой редакции», и в целях приведения АООП ООО в соответствие с ФАОП ООО (приказ № 122 от 19.08.2024) внесены изменения в адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог с образованием педагога-психолога и коррекционно-развивающая программа «Ритмика», которая проводится учителем музыки.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк».

ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативные занятия, клубы по интересам, спортивные игры.

С 01.09.2024 г. в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были

включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 01.09.2024 г. в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, а в план внеурочной деятельности ООП СОО введен новый курс «Семьеведение», который подготавливает школьников к созданию семьи, учит уважительному отношению к родственникам, формирует у подростков традиционные семейные ценности. В рамках курса формируется у школьников ценностное отношение к семье и браку, обсуждаются темы духовно-нравственных семейных ценностей, основ института семьи и брака. Особое внимание уделяется здоровому образу жизни как основе благополучия семьи.

Организация воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» является создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и

реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной деятельности Учреждения:

1.Гражданско-патриотическое

Цель и задачи направления:

- воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою школу, свой край, свою Родину

- мероприятия, посвященные подвигу советских людей в годы Великой Отечественной войны: митинги, «Вахты Памяти», Уроки Мужества, Уроки Памяти;

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам истории нашего государства: конкурсы, праздники, линейки.

2.Духовно – нравственное

Цель и задачи направления:

- воспитание нравственных качеств личности, доброго отношения к людям, природе.

3. Воспитание здорового образа жизни учащихся

Цель и задачи направления:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

4. Развитие познавательных и творческих способностей учащихся

Цель и задачи направления:

- развитие познавательного интереса, творческих способностей, профессиональной ориентации учащихся;

- организация записи учащихся в кружки и секции по интересам и контроль за их посещаемость;

- проведение праздников, творческих конкурсов и т.д.;

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), во исполнение приказа Министерства образования и науки ДНР от 02.09.2024 года №1617 «Об утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в муниципальных образовательных учреждениях г. Донецка на 2024-2025 учебный год», приказу управления образования администрации города Донецка от 06.09.2024 года №2407/01-13 «Об

утверждении Плана мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в муниципальных образовательных учреждениях г.Донецка на 2024-2025 учебный год» был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

С целью профилактики участия обучающихся в молодежных неформальных объединениях, осуществляющих социально негативную деятельность, была проведена диагностическая работа, направленная на определение уровня толерантности учащихся.

Социально-психологической службой проводились беседы и занятия, направленные на формирование чувства толерантности в отношении представителей разных рас и религий.

С целью недопущения террористических актов была запрещена парковка автомобилей на территории образовательного учреждения. Уделялось особое внимание появлению бесхозного транспорта на прилегающей территории. Постоянно велась работа по недопущению размещения пожароопасных и взрывоопасных веществ в здании и на территории учебного заведения.

С целью профилактики распространения экстремистской литературы регулярно проводится сверка библиотечного фонда образовательного учреждения.

С целью профилактики экстремизма и терроризма регулярно размещается на официальном сайте школы информации по противодействию экстремизму и терроризму, вопросам личной безопасности обучающихся. Регулярно обновляется наглядная профилактическая агитация по противодействию экстремизму и терроризму

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания на которых обсуждаются вопросы о недопущении вовлечения подростков в экстремистские организации

и другие темы раскрывающие проблемы профилактики экстремизма и терроризма;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социологические исследования отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Комасюк Н.В.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации). Учителями школы разработаны различные виды уроков в рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий применением компьютерной техники. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, фестивали творчества.

Вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности»: деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования,

основные образовательные программы соответствуют ФГОС. Контингент обучающихся, по сравнению с 2022-2023 учебным годом значительно уменьшился, это связано с тем, что школа находится в зоне повышенной опасности из-за боевых действий, которые ведутся на территории Донецкой Народной Республики в связи с проведением специальной военной операции, многие родители вывезли учащихся на другие, более безопасные территории для проживания и обучения, а с учетом, что школа одна из немногих по решению штаба безопасности Донецкой Народной Республики в 2024-2025 учебном году продолжила функционировать в дистанционном формате, то часть родителей предпочла перевести детей в другие школы района, где с 01.09.2024 года школы работают в очном формате. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Задачи на 2025 год: реализовать основные образовательные программы в соответствии с ФГОС, увеличить контингент обучающихся.

Оценка: удовлетворительно.

Раздел 2 Оценка системы управления образовательной организацией

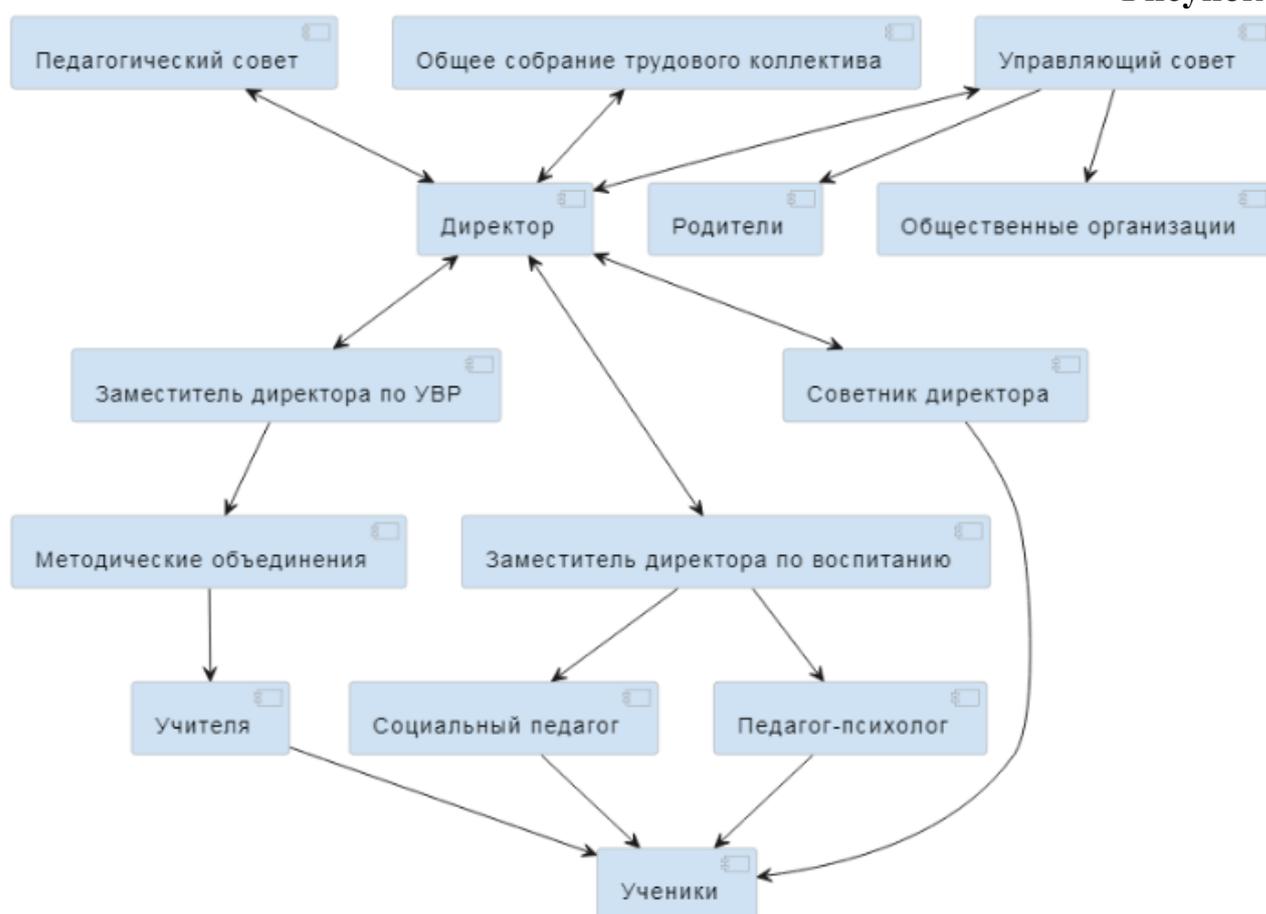
Административное управление ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» осуществляют директор и его заместители:

Таблица 3

Должность	Фамилия, имя, отчество	Направления деятельности
Директор	Замолдинова Елена Владимировна	Функционирование образовательного учреждения
Заместитель директора	Горчакова Наталья Анатольевна	Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора	Гадымова Сабиня Мелик Гейдар кызы	Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора	Цуприк Ольга Анатольевна	Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Заместитель директора	Вчерашняя Ольга Васильевна	Организация взаимодействия образовательной организации в контрактах с партнерами по вопросам закупок продукции и услуг.

Структурно – функциональная модель управления ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» (рисунок 1) создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через Управляющий совет и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Рисунок 1



Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют

директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, заместителе директора, собеседования. В ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Родительский комитет, Совет обучающихся, методический Совет. Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование; создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Анкетирование родительской общественности позволяют с уверенностью планировать деятельность ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» и прогнозировать результаты развития.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» усилен контроль за уроками физкультуры и нормами проведения онлайн-уроков. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, заместители директора следят, чтобы длительность одного онлайн-урока не превышало норму непрерывного нахождения ребенка за компьютером согласно его возрасту и нормам СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя

проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»: управление ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно-квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Формы координации: основная образовательная программа, учебный план, педагогические Советы, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, психолого-педагогический консилиум.

Задачи на 2025 год: реализовать новую Программу развития ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк».

Оценка: удовлетворительно.

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Профили обучения

С 01.09.2024 г. для обучающихся 10-11-х классов был сформирован гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности. Перечень предметов на углубленном уровне профиля – в таблице:

Таблица 4

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	Литература	28
	История	28

В ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня

образования. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, государственной (итоговой) аттестации выпускников в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк», их количество и форма проведения определяется учебным планом ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» на учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком. Проходила на последней учебной неделе учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк».

Таблица 5

Статистика показателей за 2022/24 год

№	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	331	292	233
	- начальная школа	146	113	74
	- основная школа	159	157	131
	- средняя школа	26	22	28
2	Количество учащихся оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестат:	--	--	--
	- об основном общем образовании	--	--	--
	- о среднем общем образовании	--	--	--
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	2	8	--
	- в основной школе	1	3	--
	- в средней школе	1	6	--
	медалей «За особые успехи в учении» I степени	--	5	--

	медалей «За особые успехи в учении» II степени		1	
--	--	--	---	--

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество учащихся снизилось с каждым годом становится меньше. Это связано с тем, что на территории Донецкой Народной Республики проводится специальная военная операция и многие семьи переехали на территории, где нет угрозы артиллерийских обстрелов, где обучение в школах проводится в очном формате.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель классов	Кол-во в параллели, чел.	Успеваемость	Успевают					
			на «3»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
2	19	100%	4	21%	4	21%	11	58%
3	24	100%	3	13%	8	33%	13	54%
4	22	100%	6	28	8	36	8	36
ИТОГО	65	100%	13	20%	20	31%	32	49%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 16,7 % (в 2023-м был 96,7%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 14,4% (в 2023-м – 63,4%).

Таблица 7

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель классов	Кол-во в параллели, чел.	Успеваемость	Успевают					
			на «3»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
5а (+1 ИУП)	15	100%	4	28,5%	8	57,6%	3	20%
5б	17	100%	1	5,8%	11	65%	5	29,2%
6а	18	100%	10	55,6%	5	27,8%	3	16,6%
6б	13	100%	7	53,8%	3	23,1%	3	23,1%
7	17	100%	13	76%	3	18%	1	6%
8	26	100%	15	58	10	38	1	4
9	24	100%	17	71%	5	21%	2	8%
ИТОГО	130	100%	67	51,5%	45	34,5%	18	14%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,1% (в 2023-м был 45,4%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним 14% (в 2023-м – 14%)

Таблица 8

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллели классов	Кол-во в параллели, чел.	Успеваемость	Успевают					
			на «3»	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%
10	22	100%	14	64%	6	27%	2	9%
11	6	100%	3	50%	3	50%	0	0
ИТОГО	28	100%	17	60,7	9	32%	2	7,2%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 33,5% (в 2023-м был 72,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 20,1% (в 2023-м – 27,3%).

Внешние мониторинговые исследования качества образования. Система контроля качества обучения основана как на внутренних, так и на внешних мониторинговых исследованиях. Среди них необходимо выделить результаты, полученные по итогам проведения Всероссийских проверочных работ. В ВПР принимали участие обучающиеся 4-8-х и 11 классов.

Цель проведения ВПР: оценка уровня подготовки обучающихся и определение качества образования при организации образовательного процесса в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк».

Участниками ВПР весной 2024 года являлись все обучающиеся 4-8 и 11 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, биологии и истории в 5 классах;
- по русскому языку, математике, географии и обществознанию в 6 классах;
- по русскому языку, математике, биологии и истории в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию и химии в 8 классах;
- по истории, физике, географии в 11 классе.

Для проведения ВПР использовались единые проверочные материалы и единые критерии оценивания учебных достижений, инструментарий в соответствии с планируемыми результатами освоения программ общего образования.

Таблица 9

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	37	30	22	31	27	-
Математика	36	31	22	31	27	-
Окружающий мир	36	-	-	-	-	-
Биология	-	31	-	31	-	-
История	-	30	-	31	-	15
География	-	-	22	-	-	15
Химия	-	-	-	-	27	-
Физика	-	-	-	-	-	15

Вывод: в работе приняли участие (87 %) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица 10

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	41	37	25	11	1	0	97%	100%
Математика	41	36	32	3	1	0	97%	100%
Окружающий мир	41	36	28	7	1	0	97%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что все обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, математике и по окружающему миру, а качество знаний достаточно высокое по русскому языку (97 %), математике (97 %) и окружающему миру (97 %).

Таблица 11

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	Успеваемость
Русский язык	31	30	16	9	5	0	83,3%	100%
Математика	31	31	19	10	2	0	93,5%	100%
Биология	31	31	24	5	2	0	93,5%	100%
История	31	30	21	6	3	0	87%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что все

обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 100 %, а качество знаний достаточно высокое по биологии (93,5 %), русскому языку (83,3 %), математике (93,5 %), истории (87 %).

Таблица 12

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	Успеваемость
Русский язык	22	22	4	11	7	0	68%	100%
Математика	22	22	3	12	7	0	68%	100%
Обществознание	22	22	11	5	6	0	72,7%	100%
География	22	22	6	8	8	0	63,6%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что все обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 100 %, а качество знаний по обществознанию (72,7 %), русскому языку (68 %), математике (68 %), географии (63,6 %).

Таблица 13

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	31	31	15	6	10	0	67,7%	100%
Математика	31	31	15	10	6	0	80,6%	100%
История	31	31	16	8	7	0	77,4%	100%
Биология	31	31	22	8	1	0	96,8%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что все обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 100 %, а качество знаний достаточно высокое по географии (96,8 %), по русскому языку (67,7 %), математике (80,6 %), истории (77,4 %).

Таблица 14

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	обуч-ся в классе	выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	успеваемость
Русский язык	27	27	7	8	12	0	55,6%	100%
Математика	27	27	3	17	7	0	74%	100%
Обществознание	27	27	5	10	12	0	55,6%	100%
Химия	27	27	5	19	3	0	88,9%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 8 классов показывает, что все обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 100 %, а качество знаний достаточно высокое по химии (88,9 %), русскому языку (55,6 %), обществознанию (55,6 %), русскому языку (55,6 %).

Таблица 15

Результаты выполнения ВПР обучающимися 11 класса

	обуч-ся	выполняли	На	На	На	На	качество	успеваемость

	в классе	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	
История	15	15	9	4	2	0	86,7%	100%
География	15	15	5	10	0	0	100%	100%
Физика	15	15	9	3	3	0	80%	100%

Анализ выполнения ВПР обучающимися 6 классов показывает, что все обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 100 %, а качество знаний достаточно высокое по физике (80 %), истории (86,7 %), географии (100 %).

Таблица 16

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4-8	76%	100%
Математика	4-8	84%	100%
Окружающий мир	4	97%	100%
Биология	5, 7	95%	100%
География	6, 11	78%	100%
Химия	8	88,9%	100%
История	5, 7, 11	84%	100%
Обществознание	6, 8	63%	100%
Физика	11	80%	100%

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (97%) и биологии в 5, 7 классах. Наименьший показатель успеваемости по обществознанию (63%). По остальным предметам успеваемость составляет от 76% до 95%. Качество знаний по всем предметам составляет 100%.

Выводы: По результатам ВПР выявлено по многим предметам не соответствие четвертных отметок и результата выполненных заданий проверочных работ за исключением отдельных учащихся. Причиной этому является их низкая мотивация к обучению, нежелание учиться. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся. Не соответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР. По итогам ВПР проведен детальный анализ пробелов в знаниях по всем предметам, проведены методические совещания, проведена корректировка содержания учебных предметов с целью ликвидации пробелов в части освоения пройденного материала.

Качество образования по результатам ГИА.

В 2024 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2024 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации в условиях допуска к ней в 2022/23,

2024/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», Министерства образования и науки Донецкой народной Республики 24.04.2024 № 214 «Об определении форм проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и условия допуска к ней в Донецкой Народной Республике в 2023/24 учебном году» в школе была проведена Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования, проходят по своему выбору государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11):

- 13 человек в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодов (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии);
- 2 человека в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по обязательным учебным предметам - «Русский язык» и «Математика» (базового уровня или профильного уровня), а также по следующим учебным предметам: «Информатика», «Обществознание», «История», которые участники ЕГЭ сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования

Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-9 и ГИА-11.

Таблица 17

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	71	3,9	100	67	3,7
2023/2024	100	66	3,8	100	57	4,2

Все девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 3 человек, что составило 6,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 18

Результаты ГИА-11 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	62,5	4	100	87,5	4,1
2023/2024	100	80	4,2	100	86,6	4,3

Согласно результатам ГИА-11 успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам за два года обучения.

Таблица 19

Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во участ. ЕГЭ	годовое оценивание								Результат ЕГЭ
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%	
Русский язык	1	1								72 б
	1	1								86 б
Математика (база)	1	1								5 б
Математика (проф)	1	1								86 б
История	1	1								82 б
Обществознание	1	1								77 б
Информатика	1	1								72 б

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 5 человек, что составило 33,3 процентов от общей численности выпускников 2024 года, а медаль «За особые успехи в учении II степени», – 1 человек, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Анализ представленных результатов показал следующие проблемы, требующие решения:

1. проблема понижения качества знаний связана с периодами реализации программ в дистанционном формате, при отсутствии у большого количества

обучающихся технических возможностей для полноценного освоения программ;

2. недостаточное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;

3. снижение уровня мотивации к обучению;

4. снижение уровня сформированности организационных умений учащихся;

5. недостаточный контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием учащихся.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся: выявление рисков низкой адаптивности учебного процесса обучающихся и рисков учебной неуспешности. Контроль за качеством преподавания предметов. Провести аналитическую работу со слабо успевающими учащимися на предмет выявления причин неуспеваемости по следующим критериям: в девярых и одиннадцатом классах обеспечить контроль за качеством предметов, выбранных для сдачи на ГИА. Спланировать методическую работу, направленную на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Провести анализ результатов мониторинговых исследований, с целью своевременной диагностики рисков и снижение их последствий. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими. Использовать формы и методы обучения позволяющие ликвидировать пробелы в знаниях, образовавшиеся по итогам дистанционного формата обучения.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По итогам участия учащихся в 2024 году в заключительный этап ВсОШ никто из учащихся не прошел.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады приняло участие более 75% учащихся школы.

По результатам участия в межшкольном этапе Всероссийской олимпиады учащиеся заняли следующие места:

Таблица 20

Предмет	Класс	Победители	Призеры
Литература	9		1 человек
	10		1 человек
Обществознание	11	1 человек	1 человек
Право	7		2 человека
	8	1 человек	
Физика	9	1 человек	
Труд	7	1 человек	
	11		1 человек

Биология	9		1 человек
----------	---	--	-----------

Реализация содержания воспитания. Воспитательная работа школы строится в соответствии с Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В ходе воспитательной деятельности у школы сложились определенные традиции:

- Линейки, посвященные 1 сентября;
- День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков;
- Новогодний калейдоскоп
- Коллективно - творческие дела;
- Проведение акций (по сбору макулатуры);
- Проведение Вахты Памяти;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы;
- Линейки, посвященные Последнему звонку

Школа имеет богатые традиции в вопросах гражданского и патриотического воспитания. Данное направление, в связи с историческими особенностями школы является приоритетным. В начале учебного года при составлении плана воспитательной работы школы данный вопрос выделяется отдельным разделом.

С сентября 2022 года в план работы включены построения обучающихся при торжественном поднятии (каждый понедельник) и спуске (каждую пятницу) Государственного флага Российской Федерации. Каждая неделя начинается с исполнения Гимна РФ и уроков «Разговоры о важном».

Основные мероприятия гражданско-патриотического направления, проводимые в 2024 году:

- Уроки Мужества, классные часы, выставки и экспозиции;
- Видеоурок «Блокада Ленинграда»;
- Интеллектуальная игра, посвященная Дню космонавтики и авиации;
- Классные часы, посвященные 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Собрано и отправлено 3 раза посылки солдатам;
- Участие в различных викторинах, акциях (Викторина «Память должна говорить», онлайн - тест «Знаю! Помню! Горжусь!», исторический диктант, тест по истории Великой Отечественной войны и др.)

В 2024 году продолжена работа по реализации образовательного проекта «Парта Героя», с целью формирования у детей и молодежи уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему своей страны. Был утвержден список героев, воинов, выполняющих воинский долг, участников боевых действий.

В 2024 году у Музейной комнаты школы продолжается вестись своя страница в социальной сети ВКонтакте, для концентрации знаний об истории. Кроме того, подобная форма помогает наладить контакт с заинтересованными

людьми. На страницу музея в ВК подписаны несколько сотен учащихся, их родителей и других граждан города.

На первом этаже школы оборудован стенд с изображением государственных символов Российской Федерации (Герб, Флаг, Гимн). Данный стенд используется классными руководителями для проведения классных часов, учителями начальных классов при проведении Уроков Гражданственности. Эти уроки обязательно включаются в планы воспитательной работы классов в начале учебного года.

Воспитание гражданина и патриота начинается с воспитания любви к малой Родине. В вопросах эстетического воспитания в школе организуются творческие конкурсы, выставки, онлайн-мероприятия и т.д. Проведены школьные мероприятия: конкурс поделок, конкурс рисунков ко Дню матери «Портрет любимой мамы», онлайн-выставка новогодних рисунков «Новый год – чудесный праздник».

Школа работает в рамках городского проекта «Школьный спортивный клуб», создан ШСК «Феникс».

Достижения школы в 2024 году:

- Конкурс самодельных механических игрушек, логических настольных игр приняли участие 2 учащихся: учащийся 6 класса занял 2 место в районном этапе, учащаяся 7 класса заняла 1 место в районном этапе и 2 место в городском этапе.

- Межрегиональный творческий конкурс «Перекрестки истории: мы - дети великого народа!» приняли участие 2 учащихся: учащиеся 1 класса заняли 2 место на районном этапе;

- XXIX городской фестиваль детского творчества «Музыка детства» в номинации юных фотографов «Стоп-кадр» приняли участие 19 учащихся. На районном этапе 1 место заняли 2 обучающиеся 7 класса, обучающаяся 11 класса, обучающаяся 2 класса, обучающийся 3 класса, обучающаяся 5 класса, обучающийся 8 класса, обучающийся 10 класса. На городском этапе 3 место заняли 2 обучающихся.

- Конкурс рисунков «Моя семья выбирает президента «Мы за Великую Россию!» приняли участие 3 обучающихся;

- Конкурс рисунков «Самара космическая» приняли участие 9 обучающихся. Обучающаяся 7 класса стала лауреатом конкурса;

- Конкурс «История России в стихах» приняли участие 2 обучающихся;

- Заочный городской конкурс технического творчества «Оружие Победы» приняли участие 3 обучающихся. Обучающиеся 11 класса заняли 1 места на республиканском этапе;

- Республиканский конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина» приняли участие 4 обучающихся. Обучающаяся 2 класса заняла 3 место и обучающаяся 5-Б класса заняла 2 место;

- Республиканская патриотическая акция «Цветы Победы» приняли участие 10 обучающихся. 1 место занял обучающийся 10 класса, 2 место заняла обучающаяся 3 класса, 3 место заняли обучающаяся 7 класса, обучающийся 3

класса, обучающаяся 4-А класса, обучающаяся 4-Б класса, обучающаяся 7 класса;

- Конкурс эссе «Мой город: вчера, сегодня, завтра» приняла участие 1 обучающаяся;

- Творческий конкурс «Читаем Пушкина всей семьей» приняли участие 4 семьи, 1 семья заняла 3 место на районном этапе;

- Всероссийский конкурс «Читаем всей семьей» приняли участие 3 семьи;

- Очно-заочный республиканский конкурс юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников» приняли участие 8 обучающихся. Все получили дипломы участников;

- Заочный открытый городской конкурс мультипликации «Самоцвет+» приняла участие обучающаяся 8 класса, получила сертификат участника;

- Всероссийский конкурс детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Семья – начало всех начал» приняла участие получила диплом участника;

- Смотр-конкурс творческих работ «Вифлеемская звезда» приняли участие 4 обучающихся, обучающаяся 6-Б класса заняла 3 место в номинации «Кисти и краски Рождества»; в номинации видеопоздравление обучающиеся 8 класса, заняли 3 место, ансамбль «Счастливое детство» в номинации «Славим Рождество» заняли 3 место;

- Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят» приняли участие 20 обучающихся. Крайтор Артем, обучающийся 3 класса, занял 3 место, Евсеев Тимофей, обучающийся 3 класса, занял 2 место, Вчерашний Кирилл, обучающийся 4 класса, занял 3 место.

- Межрегиональный конкурс буктрейлеров «Читающие родители – читающие дети» приняла участие обучающаяся 11 класса и стала победителем.

В течение года была проведена следующая профилактическая работа в дистанционном формате:

1. Участие в классных часах с темами:

- Правила поведения школьников в школе и «Устав школы».

- Правила поведения школьников на улице, в общественных местах, на ж/д транспорте и водоемах.

- Административное и уголовное наказание за совершение противоправных деяний.

2. На протяжении всего года для педагогов, родителей и учащихся готовилась просветительская и методическая информация, рекомендации, которые вывешивались на стендах школы и на официальной школьной группе в ВКонтакте

На базе школы дополнительное образование не организовано из-за нехватки педагогических кадров. Учащиеся не получают дополнительное образование на базе ЦДЮТ в целях личной безопасности и из-за нахождения школы в районе, который близко расположен к зоне активных боевых действий.

Таблица 21

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах

№ п/п	Мероприятие	Занятое место	Примечание
1	Всероссийский конкурс «Читаем всей семьей»	Участие	3 участника
2	Заочный открытый городской конкурс мультипликации «Самоцвет+»	Участие	1 участник
3	Всероссийский детско-юношеский литературный и художественный фестиваль-конкурс «Семья - начало всех начал»	Участие	1 участник
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Участие	7 участников
5	Акция «Цифровой диктант»	Участие	5 участников
6	Просветительская акция «Исторический диктант»	Участие	9 участников
7	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Участие	12 участников
8	Всероссийская олимпиада по читательской грамотности	Участие	2 участника
9	Просветительская акция «Финансовый диктант»	Участие	10 участников
10	Городской этап конкурса работ юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников»	Участие	8 участников
11	Городской конкурс творческих работ (оригами)	Участие	3 участника
12	Смотр-конкурс «Вифлеемская звезда»	III место участие	3 участника 7 участников
13	Республиканская природоохранная акция «Елочка Эколят»	Участие	8 участников

Выводы: Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. По реализации образовательных программ остается проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная организация проектной деятельности по предметам; все еще недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися, осложненная длительным периодом дистанционного обучения. Из-за отсутствия четкой спланированной работы по определению индивидуального адаптивного подхода в обучении и оценивании такого контингента детей происходит снижение качества усвоения учащимися материала; важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями. В результате проведения ВПР были выявлены проблемы недостаточного уровня профессиональной компетенции учителей в области формирования и достижения предметных и метапредметных

результатов, недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся, недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в виде графиков, диаграмм, таблиц, иллюстрациях.

Рекомендации: педагогам-предметникам усилить работу с одаренными учащимися, развивать их способности не только в урочное время, но уделить особое внимание их подготовке во время проведения внеурочных занятий. В рамках работы методического Совета школы продолжить совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов, использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов.

Оценка: удовлетворительно

Раздел 4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – 34 учебные недели, 9,11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. В школе устанавливается 1-о сменный режим работы. Первая смена с 8.00 до 14.15. Продолжительность урока в общеобразовательных классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. В середине дня организуется динамическая пауза не менее 30 минут. Продолжительность урока для учащихся классов детей с ОВЗ 35 минут и 5 минут динамическая пауза или физкультурно-оздоровительная гимнастика. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня

работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегчённый учебный день (четверг или пятница). Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут. Занятия внеурочной деятельностью проводятся с 13.00 до 16.00.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка (английский) в 2023-2024 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 11 класс. Русский язык как иностранный в школе не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-9 классы), семестр (10-11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 5-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, информационные услуги; реализация предшкольного образования; предоставление библиотечных услуг на базе школьной библиотеки; конференций, семинаров, совещаний, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Таблица 22

Количество часов урочных занятий по рабочему учебному плану

Количество часов (5-тидневная учебная неделя)				
1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
21	23	23	23	
Количество часов (5-тидневная учебная неделя)				
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
27	29	30	31	33
Количество часов (5-тидневная учебная неделя)				
10 класс			11 класс	
32			32	

Организация образовательного процесса регламентируется также Рабочими учебными планами ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк», которые сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Учебный план ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» определяет три основных норматива учебного процесса: продолжительность обучения (общая и по каждому уровню); годовая и недельная учебная нагрузка обучающихся; состав основных компонентов содержания образования (образовательных областей, учебных курсов). Рабочий учебный план ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Рабочий учебный план ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а так же с учетом запросов родителей, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметные часы которые отводились на более глубокое изучение отдельных предметов.

Рабочие учебный план ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» является частью образовательных программ ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» начального

общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и Федеральными основными образовательными программами (ФООП) учебных предметов, курсов, модулей, в т.ч. адаптированные образовательные программы с учётом ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) и Федеральными адаптированными образовательными программами (ФАОП).

В рамках Учебного плана ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» осуществляется реализация следующих образовательных программ НОО, ООО, СОО:

Организация образовательной деятельности в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» регламентируется:

- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, рассмотренными педагогическим советом (протокол № 2 от 29.08.2024 г.), утвержденными приказом № 196 от 29.08.2024 г., с учетом изменений в ФООП НОО (протокол № 2 от 22.08.2024), утвержденных приказом № 122 от 19.08.2024г.;
- рабочими учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования, рассмотренными педагогическим советом (протокол № 2 от 29.08.2024 г.), утвержденными приказом № 196 от 29.08.2024 г., с учетом изменений в ФООП ООО (протокол № 2 от 22.08.2024), утвержденных приказом № 131 от 19.08.2024г.;
- календарным графиком, рассмотренным педагогическим советом (протокол № 2 от 29.08.2024 г.), утвержденным приказом № 196 от 29.08.2024 г., с учетом изменений в ФООП СОО (протокол № 2 от 22.08.2024), утвержденных приказом № 130 от 19.08.2024г.;
- календарным графиком, рассмотренным педагогическим советом (протокол № 2 от 22.08.2024 г.);
- расписанием занятий.

ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» работает в 5-дневном режиме учебного процесса.

Ежегодно в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» составляется Календарный график на новый учебный год, включающий календарные периоды учебного года, образовательной деятельности, учебной нагрузки обучающихся, режим учебных и внеурочных занятий, а также периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Заканчивается учебный год в соответствии с реализацией в полном объеме образовательных программ.

Реализация Учебного плана ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» обеспечивается кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями.

С 01.09.2024 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба.

Рабочий учебный план ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» размещается на официальном сайте ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» (<https://sh46-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Сведения об образовательных программах

С 01.09.2024 года по Федеральным государственным образовательным стандартам в школе обучаются учащиеся всех классов; внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО и СОО.

На уровне начального общего образования в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах осуществлялось в условиях введения ФГОС НОО. На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных

занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками МБОУ «Школа № 46 города Донецка», и формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.) реализуемые исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 – 2024 учебном году в начальной школе организовано 5 классов. На начало 2024-2025 учебного года – 4 класса. Учебный план на уровне начального общего образования составлен на основании базисного учебного плана для 1 - 4 классов по 5-дневной рабочей неделе. В четвертых классах введен модуль «Основы светской этики». В рамках внеурочной деятельности организованы курсы: «Занимательная математика», «За здоровый образ жизни», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Школьный театр», «Основы функциональной грамотности», «Учусь создавать проекты», «Краеведение», «Разговоры о важном».

Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет, в 2023-2024 учебном году сформировано 8 классов, а на начало 2024-20245 учебного года – 7 классов. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Основное общее образование, направленно на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. С целью развития интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов, обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Формирование функциональной грамотности», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Информационная грамотность», «Проектная мастерская», «Школьный совет», «Школьный театр», «Школьный хор».

Образование обучающихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года, в 2023-2024 учебном году сформировано 2 класса, и на

начало 2024-20245 учебного года – 2 классов. На уровне среднего общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» стремится обобщить знания, полученные при освоении основного общего образования, выбора учащимися своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Среднее общее образование, направленно на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. С целью развития интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов, обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности: ШСК «Спортивные игры», «Семьеведение», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Факультатив Основы педагогики и психологии», «Совет сташеклассников».

На развитие интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов ведется работа по готовности обучающихся к профессиональному самоопределению. Главной целью, которой является формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе. Целью профориентационной работы является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию.

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности,

ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года.

В соответствии с годовым планом работы школы на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года проводилась плановая работа по профориентации.

Администрация школы и классные руководители вовремя информировали учеников выпускных классов о профориентационных мероприятиях в школе, центре занятости, ВУЗах, техникумах, лицеях и колледжах, администрация своевременно размещала на официальных страницах школы информационные газеты, буклеты, плакаты и открытки профориентационной направленности. В рамках сотрудничества с ВУЗами ДНР освещалась информация об онлайн мероприятиях, Днях открытых дверей и приеме на подготовительные курсы при ВУЗах.

В школе постоянно действует информационный стенд «Профориентация», где своевременно обновляется материал, который также размещается на официальных страницах школы. Также в связи с переходом на дистанционный формат обучения информация о проведении дней открытых дверей размещаются на сайте школы - постоянно.

На 2023-2024 и 2024-2025 учебные года разработаны планы работы по профориентации, а также планы работы с детьми льготных категорий; план профориентационной работы с детьми льготной категории (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Третий год реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года внедрен профориентационный минимум, включающий в себя: курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

С целью приобщения к педагогической культуре, раннему погружению в профессию педагога, формированию профессиональных намерений обучающихся в довузовский период, а также в рамках профильного обучения были сформированы профильные психолого-педагогические классы на базе 10-11 классов.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» в общеобразовательных классах; на дому (по медицинским показаниям). Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития

ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят такие специалисты, как педагоги, педагоги-психологи и социальные педагоги.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк»:

- Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о разработке адаптированной образовательной программе;
- Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программе развития обучающегося.

Таблица 23

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ПМПК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. При наличии в школе инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Организован кабинет педагога-психолога. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения, тифло-книгами и тифло-аппаратами)
Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Центральный вход оборудован пандусом. Конструктивные особенности здания ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет

	предоставлено сопровождающее лицо.
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Для обучающихся ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» предусматривается организация горячего питания. Оборудование и персонал пищеблока ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» покрывают потребность обучающихся в 2-х разовом питании.</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже, не имеет отдельного входа. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей горячей и холодной воды. В связи с тем, что столовая находится на 1 этаже здания школы, доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен.</p> <p>На конец 2024 года в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» предоставляется бесплатное питания отдельным категориям обучающихся в соответствии с Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 25.12.2023 № 113-12 «О Порядке организации и обеспечения питанием обучающихся государственных образовательных организаций Донецкой Народной Республики»</p> <p>Согласно приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 18 –НП от 16 августа 2024 года утверждён Порядок выдачи наборов пищевых продуктов родителям (законным представителям) обучающихся , имеющих право на предоставление бесплатного горячего питания , при переводе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в государственных образовательных организациях донецкой Народной Республики организована выдача продуктовых наборов (приказ № 174 от 29.08.2024 г.)</p>
Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Здание ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» оснащено эвакуационными указателями выхода. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет, который не полностью оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН.
Доступ к информационным	Особые условия доступа к информационным

<p>системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы. В школе имеются оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы).</p>
<p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии</p>	<p>Отсутствует общежитие, интернат, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

Выводы: организация и содержание учебного процесса в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» соответствует требованиям ФГОС, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого учащегося с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. В МБОУ «Школа №46 города Донецка» созданы условия позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности, поставленные задачи по реализации образовательной программы МБОУ «Школа №46 города Донецка» на 2024 год выполнены.

Задачи на 2025 год: совершенствовать работу педагогов в умении проявлять личностно-ориентированный подход в обучении и оценивании в рамках зоны ближайшего развития обучающегося с целью ликвидации неуспеваемости; осуществить разработку адаптированных образовательных программ в рамках введения ФГОС ОВЗ.

Оценка: удовлетворительно.

Раздел 5 Оценка кадрового обеспечения.

На 01.01.2024 года к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечено 21 педагогических работника из них 4 административных работника (директор, заместители директора по основной должности).

- Образовательный уровень административных работников: все 4 человека имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%;
- Стаж педагогической деятельности. Административные работники школы в среднем имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет.
- Возрастной состав. Средний возраст административных работников составляет 45 лет

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- образовательный уровень педагогических кадров. 18 педагогических работников школы имеют высшее образование, 3 человека – среднее профессиональное образование; в 2024 году проходили обучение в магистратуре – 2 человека.
- стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (11 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 15 лет. Также в коллективе школы есть учителя со стажем работы в образовательных учреждениях от 0 года до 5 лет – 3 человека.
- квалификационный состав. Высшую и первую квалификационные категории имеют 10 человек, что составляет 47,6 % от основного состава всех педагогических работников. 6 педагогов имеют высшую, 4 - первую квалификационные категории.
- возрастной состав педагогических работников:
 - молодые педагоги до 30 лет – 4 (из них учителей – 4);
 - педагоги 31-45 лет – 10 человек.
 - педагоги 46-55 лет – 5 человек
 - педагоги 56 лет и старше – 2 человека

Данные отражены в диаграммах

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3

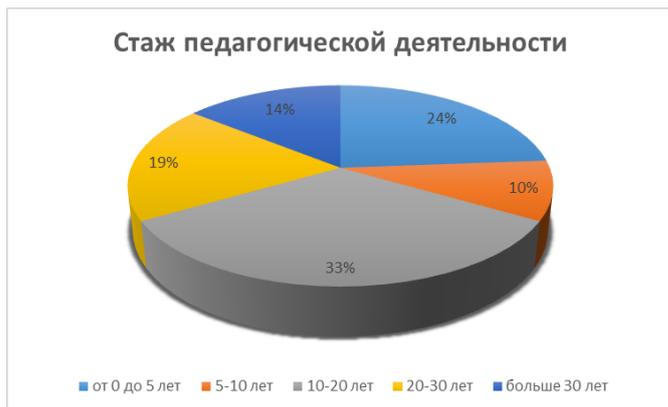
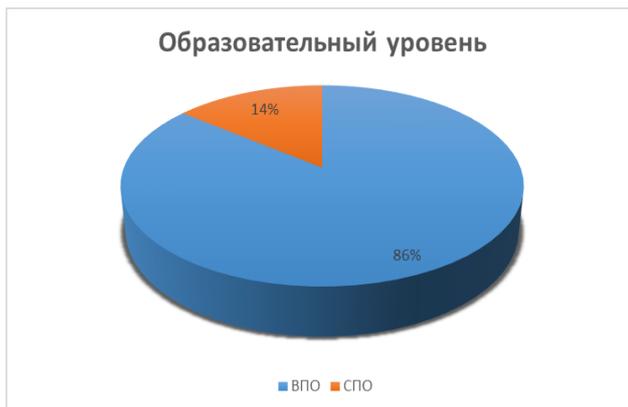


Диаграмма 4



Согласно Федеральному закону от 17.02.2024 г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» действие квалификационных категорий педагогических работников из числа лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, сроки действия которых заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлевается до 1 сентября 2024 года.

Согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников в на На начало 2024-2025 учебного года аттестовалось 4 педагога, из них 1 на соответствие занимаемой должности, 2 на I квалификационную категорию и 1 на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно (не реже 1 раза в три года) по следующим программам:

Таблица 24

Основные направления КПК	Количество
Обработка персональных данных в образовательной организации	1
Организация защиты персональных данных (ПДн) в системах информационных данных (СПДн)	1
Ведение профессиональной деятельности и использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях	1
Обучение мерам пожарной безопасности лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению пожарного инструктажа	3
Управление проектами	4
Применение современных цифровых инструментов в педагогической деятельности	4

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общие вопросы	1
Основы управления общеобразовательной организацией	2
Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО	1
Управление дошкольными и общеобразовательными организациями	1
Проектирование учебной деятельности в контексте преподавания предметов «История», «Обществознание», «Право»	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	1
Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	1
Методы формирования и воспитания гражданской идентичности	1
Подготовка экспертов и преподавателей территориальных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования «Русский язык» и «Литература»	2
Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций	1
Личностно-профессиональное развитие классного руководителя	1
Актуальные аспекты проектирования урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО	1

Кроме курсов повышения квалификации педагоги проходят профессиональную переподготовку. Так на базе АНО ДПО «Институт современного образования 1 педагог получил дополнительное образования по программам «Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории в образовательной организации в соответствии с ФГОС» и «Педагогическое образование: теория и методика преподавания географии в образовательной организации согласно ФГОС»

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в ОУ обеспечивают разные категории педагогических работников: советник директора по воспитанию – 1 человек, педагог-организатор – 1 человека; социальный педагог и педагог-психолог – данные должности вынесены на вакансию; классные руководители – 15 человек (с января по август), 13 человек (с сентября по декабрь); педагог-библиотекарь – 1 человек,.

Кадровый состав за 2024 год не уменьшился. На конец 2024 года на вакансии 8 педагогических ставок. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации. В 2024 году прошли обучение в формате непрерывного образования 11 человек. Количество административных работников, прошедших обучение в 2024 году– 3 человека. Количество основных

педагогических работников, прошедших обучение в 2024 году – 11 (100%), из них учителей 10, администрация – 3.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. Количество человек, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС составило 60 %, из них учителей, преподающих в 1, 5 классах – 100 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе не достаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, программы реализуются за счет заключения срочного трудового договора с внешними совместителями.

Участие педагогических работников в акциях, конкурсах

В 2024 году педагоги школы принимали участие в различных акциях, конференциях, олимпиадах, конкурсах

Таблица 25

№	Мероприятие	Количество участников	Занятые места
1	Просветительская акция «Исторический диктант»	7	Участие
2	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3	Участие
3	Заочная научно-практическая конференция «Трансформация химического образования: проблемы и возможности»	1	Участие
4	Всероссийская акция «Знаю! Помню! Горжусь!»	7	Участие
5	Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»	11	Участие
6	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	15	Участие
7	Акция «Марафон общения» от образовательной платформы «Сферум»	1	Победитель
8	Районный этап республиканского конкурса «Педагог года – 2024»	I место II место	3 участника

		III место	
--	--	-----------	--

Выводы: В 2024 года продолжают работать 2 молодых специалиста, которым оказывается методическая помощь, за которыми закреплены наставники по Программе наставничества. В целом штат педагогов укомплектован на 74% (имеются вакансии социальный педагог, педагога-психолога, педагога дополнительного образования и др.). Дефицит кадров связан с тем, что школа находится в районе близкому к зоне боевых действий, связанных с СВО. Все педагоги своевременно (один раз в три года) проходят курсы повышения квалификации. При проведении анализа на соответствие квалификации и занимаемой должности установлено, что все педагоги занимают должность согласно своей квалификации.

Задачи на 2025 год: создать комфортные условия труда для сотрудников школы, увеличить комплектование штата педагогических работников (по возможности).

Оценка: удовлетворительно.

6. Оценка качества учебно-методического сопровождения

Состояние и эффективность методической работы. В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образования путем совершенствования педагогического мастерства учителя, создания условий для успешности обучающихся через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов». Для достижения основной цели «повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Государственных образовательных стандартов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире», в учреждении были созданы следующие условия:

1. Создана структура методической службы.
2. Работали методические объединения, которые выстраивали свою деятельность по согласованным планам при взаимодействии со школьным методическим советом.
3. Созданы и функционировали система мониторинга профессиональной деятельности педагогов школы, образовательной деятельности обучающихся и внутришкольного контроля учреждения.

Планируемые задачи работы ШМС в 2024 году:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
3. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

4. Повышать качество образовательных результатов за счет развития функциональной грамотности обучающихся;
5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
6. Совершенствовать условия образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
7. Сохранять ориентации основного и дополнительного образования на раннюю профориентацию и профессиональное самоопределение школьников.

С целью научно-методического обеспечения педагогического процесса, организации методической работы, направленной на повышение качественного уровня общеобразовательных услуг образовательных учреждений, на создание условий для результативной самореализации и развития личностного потенциала воспитанников и обучающихся, на повышение профессиональной компетентности педагогических работников в школе был создан научно-методический совет в составе:

- председатель НМС - Горчакова Н.А.;
- заместитель председателя НМС – Гадымова С.М.Г.;
- руководитель Школы молодого учителя – Ефимочкина Н.Н.,
- руководитель Школы передового педагогического опыта – Скрынникова Н.В.;
- руководитель Школы классных руководителей – Цуприк О.А.,
- руководитель м/о учителей начальных классов – Бабушкина Е.И.,
- руководитель м/о учителей естественно-математического цикла – Горчакова Н.А.,
- руководитель м/о учителей общественно-гуманитарного цикла – Петренко Н.В.,
- руководитель м/о учителей художественно-эстетического цикла – Полунина Е.Н..

На протяжении 2024 года прошло 5 заседаний МС школы, на которых рассматривались различные вопросы, связанные с выполнением поставленных перед коллективом школы образовательных и воспитательных задач: проанализирована работа ШМО по различным направлениям педагогической деятельности; проанализированы итоги мониторинга качества учебной деятельности школьников по итогам учебного года 2023-2024 года, I полугодия текущего учебного года, качество выполнения учебных программ; проведен анализ успеваемости учащихся с целью выявления степени их подготовки к усвоению учебного материала (5, 10 классы); рассмотрена работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; проанализирована работа по преемственности начальной и основной школы; проанализирована курсовая

система повышения квалификации педагогических кадров.

Самообразовательная деятельность является одним из направлений повышения педагогического мастерства педагогов. Цель самообразования – систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования педагогов ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» по итогам самоанализа в 2024 году:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- участие в вебинарах по преподаваемому предмету, психологии, а также по вопросам освоения педагогических технологий;
- решение задач, упражнений, тестов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- изучение информационно-компьютерных технологий.

Наиболее распространенные формы индивидуальной работы – это работа над индивидуальной методической темой, формирование портфолио, участие в педагогических советах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, осмысление передового опыта и обобщение собственной практической деятельности, изучение научно-методической и учебной литературы, работа с электронными ресурсами. Кроме того, в практике педагогов школы активно используется групповая форма самообразования в виде деятельности методических объединений, проблемно-творческих групп. В 2024 году в школе работали методические объединения педагогов:

- МО школы молодого учителя
- МО школы передового педагогического опыта
- МО школы классных руководителей
- МО учителей начальных классов
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла

Методические объединения учителей осуществляют свою деятельность в соответствии с планами работы, вытекающими из общешкольного плана.

Содержание работы школьных методических объединений носит учебно-методический характер. Деятельность их направлена на решение следующих задач:

- развитие творческой компетентности учеников;
- средства формирования творческой компетентности учеников;
- педагогическое руководство воспитания творческой компетентности учеников;
- значение творческого потенциала учителя для формирования творческой компетентности школьника.

В методическое объединение школы молодого учителя в 2023-2024 учебном году входят 3 молодых педагога.

Совместно с методическим объединением классных руководителей молодым классным руководителям оказывается постоянная методическая помощь со стороны опытных педагогов.

Для полноценной работы методического совета и развития педагогов в школе отсутствует база методической литературы и пособий, которые соответствуют основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для решения этой проблемы педагогам приходится искать методические материалы в сети Интернет, для полноценной реализации ФГОС.

Информационная образовательная среда.

В рамках данной проектной линии в 2024 году сайт школы созданный на платформе Госвеб Сайт переведен в официальный режим продолжает функционировать, наполняется актуальной информацией для обучающихся и их родителей.. Активно включилась образовательная организация в работу в системе «Сферум», пользуясь которой осуществляется организация образовательного процесса в дистанционном формате. Активно деятельность школы в 2024 году освещалась в официальном аккаунте социальной сети «ВКонтакте», который имеет отметку Госорганизация. Администрацией школы создан общешкольный родительский чат, где родители узнают о последних новостях школы. В 2024 году школа начала регистрацию на платформе ЦОС «Моя школа». В первую очередь зарегистрировались все педагогические работники. Учащиеся и их родители не все прошли регистрацию, причиной чего являются трудности подключения к «Госуслугам» законных представителей несовершеннолетних обучающихся, которые имеют свидетельство о рождении образца ДНР.

Выводы: в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, однако, методические пособия им приходится искать в сети «Интернет», так как школа не обеспечена ими.

Задачи на 2025 год: продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3353 экз.
- объем библиотечного фонда учебников - 15241 экз.
- обеспеченность учебниками по основным предметам – 100%

Библиотека ГБОУ «Школа № 46 г. о. Донецк» занимает отдельное помещение, которое включает в себя две комнаты: абонемент и закрытый фонд учебной и художественной литературы. В 2022 году в помещении библиотеки была произведена замена окон. Оборудование библиотеки: книжные шкафы (2 шт.); столы для учащихся (4 шт.); стулья (11 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), ноутбук (1 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023-2024 учебном году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Таблица 26

Содержание и организация работы с читателями

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Читателей	434	402	351	312	257
Посещений	5294	3786	4357	17994	16862
Книговыдача	10937	6234	4324	4439	3858
Проведено массовых мероприятий	32	19	36	52	67
Из них выставок и тематических полок	24	10	24	29	28
Посещаемость	12,2	9,4	12,3	57,7	65,6

Как видно из таблицы, число читателей ежегодно уменьшается, что связано со сложившейся ситуацией в городе и выбытием учащихся из школы в более спокойные районы города, республики.

В 2023–2024 учебном году была проведена работа по привлечению

читателей: различные библиотечные игры и конкурсы, выставки литературы. Значительно вырос показатель посещений, при этом показатель читаемости остается на прежнем уровне. Объясняется это тем, что большая часть мероприятий проводится в виртуальной форме посредством размещения в школьной группе в ВК, где достаточно высокий уровень просмотра мероприятий, и дистанционной форме работы. Многие мероприятия снабжены ссылками на источники, в которых можно найти и прочитать предложенные книги в электронном варианте бесплатно.

По работе библиотеки можно сделать следующие **выводы:**

Таблица 27

Положительные	Отрицательные
	Число читателей ежегодно снижается.
Подключение библиотеки к сети Интернет позволило организовать проведение онлайн библиотечных уроков и мероприятий по привитию любви к книге и чтению	Предпочтения при выборе книг в библиотеке учащиеся среднего и старшего звена отдают литературе по школьной программе
Обеспеченность учебниками по основным предметам учащихся школы 100%	Недостаточно новинок научно-популярной, справочной и методической литературы
Для стопроцентной обеспеченности школьников работает межбиблиотечный абонемент. Недостающие учебники для обучающихся 10 класса взяты во временное пользование из фондов школьных библиотек района.	Нет периодических изданий как для обучающихся, так и для педагогических работников.
Ученики школы владеют начальными навыками информационного поиска	Проведение различных мероприятий, уроков ББЗ затруднено из-за обучения в дистанционном режиме
Педагогический коллектив и учащиеся информируются о новинках литературы	Методическая литература, имеющаяся в библиотечном фонде, школы морально устарела

Задачи на 2025 год: компенсировать ресурсами сети Интернет, где издательства выкладывают электронные версии своих изданий, недостаточное количество учебно-методической литературы и периодических изданий, оформить подписку на периодические издания для педагогов и учащихся, продолжить работу по популяризации книги и чтения путём проведения различных мероприятий с учетом возрастных особенностей школьников.

Оценка: удовлетворительно

Раздел 8 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» 23 учебных кабинета, библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, кабинет информатики и т.д.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты частично обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Кабинеты биологии, географии, физики, химии, иностранных языков, музыки, истории - не оборудованы

В учебных кабинетах установлены рабочие места учителя. Компьютерный кабинет оснащен интерактивной доской, персональными компьютерами – 12 шт. Кабинет физики не оборудован: специальной мебелью, автоматизированным рабочим местом учителя, ноутбуком, проектор, МФУ, демонстрационным оборудованием по курсу физики 7-11 класса, лабораторным оборудованием. Кабинет биологии и химии не оборудован: автоматизированным рабочим местом учителя (персональный компьютер, МФУ), проектор, демонстрационным оборудованием по курсу биологии 5-11 класса. Музыкальный кабинет оснащен фортепьяно, магнитофоном. Кабинеты образовательной организации не подключены к сети Интернет.

При ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» оборудован спортивный зал (капитальный ремонт не производился с 1963 г.), оснащенный необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. В 2024 г. школа получила спортивное оборудование и инвентарь от Минобрнауки ДНР. В наличии спортивная площадка.

В связи с тем, что школа функционирует в дистанционном режиме, то организация горячего питания учащихся школы осуществляется по средствам выдачи продуктовых наборов. Организация питания учащихся осуществляется по контракту с ООО «МАРИС» Продуктовые наборы получают учащиеся 1-4 классов и дети льготной категории. Столовая оснащена необходимой техникой. Оборудован зал для приема пищи. В 2023 г. по линии Минпромторга России получено новое технологическое оборудование для пищеблока: моечные емкости, морозильная камера, кухонный комбайн, мармит, картофелеочистительная, овощерезательная, посудомоечная, тестомесительная, хлеборезательная машины, мясорубка, пароконвектомат, электрическая плита, электросковорода, производственные столы, жарочный, пекарский и холодильный шкафы.

В ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» функционирует медицинский кабинет, состоящий из одного помещения. Медицинский кабинет не оснащен стандартным комплектом оборудования.. Кабинет оснащен кушеткой, весами и

ростомером, динамометром и другими необходимыми медицинскими инструментами. Медицинское обслуживание обучающихся проводит квалифицированный сотрудник (медицинская сестра городской больницы, согласно заключенному договору), которая обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Учебных площадей при ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» 3671 кв.м (1 этаж – 1346,7; 2 этаж – 1298,5; 3 этаж – 1025,8), что в расчете на одного учащегося 2,6 кв.м.

Основные характеристики здания указаны в таблице:

Таблица 28

Адрес здания	283008, г. Донецка, ул. Валерия Арсенова, 5
Год постройки	1963
Общая площадь застройки, м ²	3671
Балансовая стоимость, руб.	2426476,00
Количество этажей	3
Тип конструктива здания	Конструкция из кирпича
Подвал, м ²	857
Инвентаризационное дело	29.11.1972г.
Памятник истории и культуры	Нет
Площадь земельного участка, м ²	16800
Объекты на земельном участке	Здание школы, сарай (73,8 м ²), замощение, спортивная площадка (176 м ²)

Здание школы по ул. Валерия Арсенова, 5 представляет из себя кирпичную трехэтажную конструкцию с подвальным помещением. Крыша здания выполнена из шифера, а крыша спортивного зала из мягкой рулонной по железобетонному основанию. Здание подключено к городским сетям теплоснабжения, водоотведения и канализации. Здание подключено к ТП.

Подвальные помещения здания представляют преимущественно подсобные помещения, в которых проложены основные обеспечивающие сети канализации, подвода теплоснабжения и водоотведения к учебным помещениям школы

Учебные и вспомогательные помещения здания школы включают:

Таблица 29

Характеристика помещений	
1 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб 3-56.0 м2, каб 4-51.0, м2, каб 5-51,0 м2, каб 6- 51,0 м2, каб.7-51,0 м2, каб. 8 - 51,0 м2, каб. 9 – 52,0м2, кабинет музыки – 36 м2, малый спортивный зал – 67,0 м2</p> <p><u>Вспомогательные:</u> туалеты (3), щитовая, каб. завхоза, архив, кабинет директора, приёмная, кабинет кладовщика, комната технического персонала, столовая и помещения пищеблока - 315 м2кв.м.</p>

2 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб.11-70,0 м2, каб 12-51,0 м2, каб 13- 55,0 м2, каб 14-51 м2, каб 15- 51 м2, каб 16-51 м2, каб 17- 52 м2, каб.18-51 м2, спортзал 167,6 м2, каб 21- 32 м2</p> <p><u>Вспомогательные:</u> тренерская, каб. методиста, туалеты, учительская и каб. завучей, лаборантская физики, музейная комната, помещения медицинского пункта, библиотека – 349 м2</p>
3 этаж	<p><u>Учебные помещения:</u> каб.23-51,0 м2, каб 24 – 51,0 м2, каб. 25-51,5 м2, каб. 26 -51,0 м2, каб 27- 51,0 м2. каб 28- 51, 0 м2, каб 29- 67,0 м2, каб – 22,0 м2, каб 30-56,0 м2, книгохранилище-37,0 м2, актовый зал – 183,0 м2</p> <p><u>Вспомогательные:</u> подсобное помещение, лаборантская химии, каб психолога- 122м2</p>

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме. Здание школы не оборудовано видеонаблюдением и мониторами для вывода информации. Периметр участка территории школы не оборудован металлическим ограждением.

На входе в здание отсутствует пост охраны. Непосредственно дежурство возле главного входа в школу исполняет технический персонал. Отсутствует внутренне видеонаблюдение. Здание школы не оборудовано системой пожарной и охранной сигнализации и пожаротушения. Здание имеет 4 основных эвакуационных выхода, пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе спортзал; актовый зал; помещение Музейной комнаты; аудио аппаратура (колонки, усилитель, микрофоны, микшерский пульт) для проведения массовых мероприятий; компьютер, ноутбук, проектор для проведения презентаций; библиотека; медицинский кабинет.

Выводы: на 31.12.2024 года состояние учебно-материальной базы учреждения частично соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения и требует дальнейшего развития и обновления, частичное обновление современной школьной мебелью классов кабинетов, недостаточное количество компьютерной техники в школе, устаревшее оборудование и материалы для проведения лабораторных и практических работ по физики, химии, биологии; устаревшая школьная мебель в отдельных классах -кабинетов; неустойчивое интернет – соединение слабая сеть WI-FI., отсутствует покрытие сети интернет в учебных кабинетах.

Задачи на 2025 год: улучшить материально-техническую базу школы по возможности и определению планируемых объемов бюджетного финансирования

Оценка: удовлетворительно.

Раздел 9 Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательной организации представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления. Предметами внутренней системы оценки качества образования в 2024 году являлись:

Таблица 30

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты Метапредметные результаты Личностные результаты Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия

Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и ФООП, их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) Рабочая Программа воспитания Выставление отметок (объективность, регулярность, накопляемость) Профессиональные достижения педагогов Единые педагогические требования Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования Кадровый потенциал Методическая работа педагогического коллектива Материально-техническое обеспечение Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года, государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк».

По итогам 2024 года был проведен анализ внутренней системы оценки качества образования. Результаты анализа позволяют определить эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательной организации.

Выявленный показатель качества образования за 2024 год

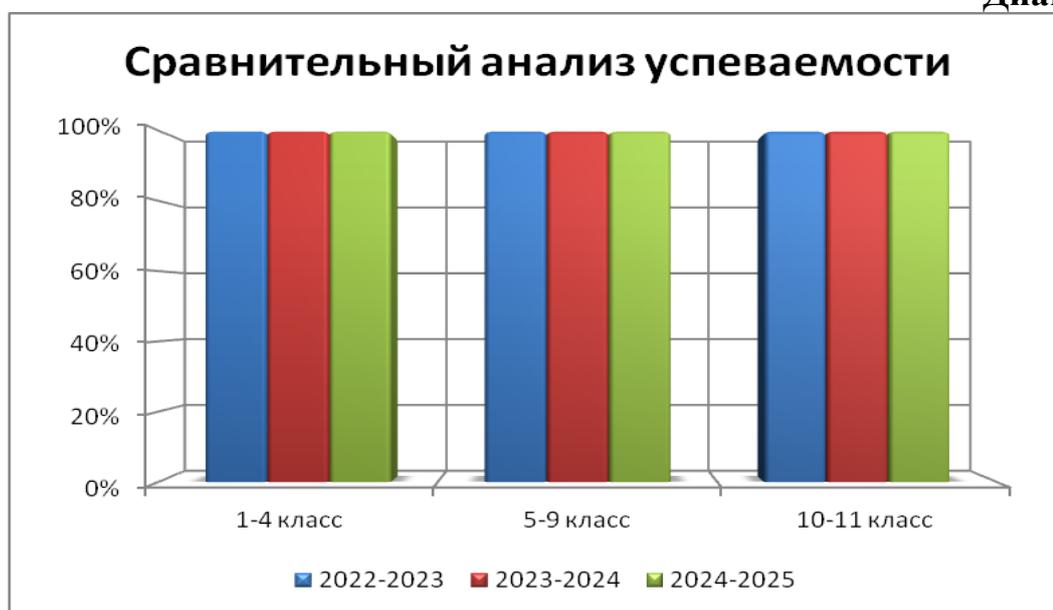
Таблица 31

Класс	Кол-во , чел	Успевают									
		на «1»	%	на «2»	%	на «3»	%	на «4»	%	на «5»	%
2	19	0	0	0	0	4	21%	4	21%	11	58%
3	24	0		0		3	13%	8	33%	13	54%
4	22	0	0	0	0	6	28	8	36	8	36
ИТОГО 2-4	65	0	0	0		13	20%	20	31%	32	49%
5а	14	0	0	0	0	4	28,5%	8	57,6%	2	14,2%
5б	17	0	0	0	0	1	5,8%	11	65%	5	29,2%
6а	18	0	0	0	0	10	55,6%	5	27,8%	3	16,6%
6б	13	0	0	0	0	7	53,8%	3	23,1%	3	23,1%
7	17	0	0	0	0	13	76%	3	18%	1	6%

8	26	0	0	0	0	15	58	10	38	1	4
9	24	0	0	0	0	17	71%	5	21%	2	8%
Луженцева 5а	1									1	100%
ИТОГО 5-9	130	0		0	0	67	51,5 %	45	34,6%	18	13,9%
10	22	0	0	0	0	14	64%	6	27%	2	9%
11	6	0	0	0	0	3	50%	3	50%	0	0
ИТОГО 10-11	28	0	0	0	0	17	60,7 %	9	32%	2	7,2%
ИТОГО 2-11 классы	223	0	0	0	0	97	43,5 %	74	33,2%	52	23,3%
Знобищев 5б	1 Не оценива ется										

Сравнительный анализ успеваемости и качества образования за 3 года
 Если сравнить успеваемость и качества образования, учащихся по школе за три года, то можно отметить достаточный уровень успеваемости и стабильное качество образования.

Диаграмма 5





В 2024 году в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, мониторинги состояния здоровья и др. Учебные и воспитательные мониторинги: мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); проверка заполнения классных журналов; мониторинг успеваемости по итогам четверти, года; мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг социальной активности классов и пр.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи на 2025 год: продолжить эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Оценка: удовлетворительно.

Раздел 10 Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки учащихся. В условиях рыночных отношений эффективность деятельности

школы определяется не только степенью востребованности выпускников, но и их информированностью о реальной ситуации на рынке труда, умением позиционировать себя с точки зрения будущих работодателей. Эти задачи решает профориентационная работа, Профориентационная работа в ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» проводится в системе и способствует профессиональному самоопределению учащихся в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе. Она основана на непрерывном взаимодействии администрации, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей. Основными направлениями профориентационной работы являются профессиональное информирование, профессиональное воспитание и профессиональное консультирование. В рамках выполнения программы в сентябре 2024 г. проведен анализ результатов профориентации за прошлый учебный год, где особое внимание было уделено вопросам трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Результатом профориентационной работы с учащимися ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» является широкий спектр выбранных ими специальностей и профессиональных учебных заведений города, области и страны.

Таблица 32

Анализ вопроса о продолжении обучения выпускников 2023-2024 учебного года

Продолжение обучения выпускников		Количество выпускников	%
Выпускники 9-х классов	Продолжили обучение в школе	23	52%
	Поступили в СПО	21	48%
Выпускники 11 класса	Поступили в ВУЗ	14	93%
	Поступили в СПО	0	0%
	Трудоустроены	1	0%
	По призыву в армии	0	7%

Выпускники выбирают разные серьезные направления: медицинское, экономическое, юридическое, управленческое, информационно-техническое, технологическое.

По выбору ВУЗов в приоритете выпускников следующие:

Таблица 33

Название ВУЗа	Количество поступивших
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы»	1
ФГБОУ ВО «Донецкого государственного университета»	4

ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет»	2
ФБГОУ ВО «Донбасский государственный университет юстиции»	2
АНО ВО «Российский новый университет»	1
Санкт-Петербургская школа физико-математических и компьютерных наук НИУ ВШЭ- Санкт-Петербург	1
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Донецкая академия транспорта»	1
ФГБОУ ВО Дон ГМУ	1
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»- ИМСИТ	1

Выпускники 9 класса при поступлении в техникумы сделали свой выбор в пользу следующих СПО:

Таблица 34

Название СПО	Количество поступивших
ГБПОУ «Донецкий медицинский колледж»	2
ГБПОУ «Донецкий политехнический колледж»	8
ГБПОУ «Донецкий колледж пищевых технологий и торговли»	1
ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики им. А.В. Захарченко»	2
ФГБОУ ВО ДонГМУ «Лицей-предуниверсарий»	1
ГБПОУ «Донецкий колледж ресторанного сервиса и торговли»	1
ФГБОУ «Донецкий государственный университет» структурное подразделение – Многопрофильный лицей-интернат	1
ФГБОУ «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского» Донецкий колледж экономики, технологий и дизайна	1
ГБПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»	2
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Донецкий экономико-правовой кооперативный техникум имени Н.П. Баллина	1
ГБПОУ «Донецкий техникум моды и дизайна»	1

Выводы: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. 88% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, выбрав медицинское, экономическое, юридическое, управленческое, информационно-техническое, технологическое направления. Наблюдается динамика поступления учащихся в ВУЗы на бюджетной основе. Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Уровень востребованности выпускников школы высокий.

Задачи на 2025 год: повысить количество учащихся, продолживших обучение в 10-х классах Школы; повысить количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.

Оценка: удовлетворительно.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность:		
1.1	Общая численность учащихся	человек	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	126/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек/%	0/0%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/6,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6/40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	136/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	28/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	28/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	233/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/57%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/28,5%
1.29.2	Первая	человек/%	4/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	человек/%	14/67%

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,48

Заключение.

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В ГБОУ «Школа № 46 г.о. Донецк» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Библиотечный фонд школы пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Обучение осуществляется в условиях,

гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. В тоже время школа нуждается в улучшении материально-технической базы, в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, предметных кабинетов, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: по сравнению с 2023 годом качество знаний в основной и средней школе немного снизилось, регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать процент выпускников, поступивших в ВУЗы. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники постоянно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе творческих групп по освоению новых педагогических технологий, совершенствованию методики подготовки к ГИА. Аттестация педагогических кадров является хорошим стимулом повышения квалификационных категорий. Обеспеченность школы необходимым минимумом учебной литературы составляет 100%, обновление фонда учебной литературы создает условия для успешной и результативной деятельности школы.

Создана система по обеспечению безопасных условий образовательного

процесса. В центре системы находится ребёнок. Для сохранения жизни и здоровья, с целью создания и обеспечения безопасных условий образования в 2023-2024, 2024-2025 учебных годах обучение организовано с применением дистанционных образовательных технологий, систематически проводятся инструктажи по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях, что предусматривает развитие психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие защитных рефлексов, формирует сознательное и ответственное отношение к своей безопасности и безопасности окружающих, способствует приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих. В организации работы по обеспечению безопасности образовательного и воспитательного процесса помимо администрации школы участвуют педагогический коллектив, родители. Эта работа проводится во время урочных, внеурочных и внеклассных мероприятий.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 20254 год и в среднесрочной перспективе:

1. Сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.

2. Реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.

3. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.).

4. Усилить подготовку кадров по проекту «Цифровое образование» в части уровня цифровой грамотности педагогов.

5. Развить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнерства, формирования готовности к профессиональному самоопределению в рамках Стратегии 2030.

6. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Поддерживать на высоком уровне репутационную оценку отрасли

«Образование» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

8. Сохранять контингент обучающихся, не смотря на сложную обстановку в районе, находящемся близко к зоне боевых действий, связанный с проведением СВО.

9. Совершенствовать систему работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности.

10. Обеспечивать доступность образования для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

11. Продолжать работу по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

12. Организовать деятельность методической службы школы по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, а также с одарёнными и способными обучающимися и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся.

13. Улучшать кадровое обеспечение школы.

14. Совершенствовать и развивать материальную базу школы.

В данной книге пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
ГБОУ «Школа №46 г.о. Донецк»

73 (всего) страниц

Директор Л.А. Замолдинов

